**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 14.6-1DKS-B9-SM | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Stosunki międzynarodowe**  **International Relations** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Dziennikarstwo i komunikacja społeczna |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność\*** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | Instytut Dziennikarstwa i Informacji |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr Magdalena Molendowska |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Magdalena Molendowska |
| **1.9. Kontakt** | magdalena.molendowska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Podstawowy |
| **2.2. Język wykładowy** | Polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | Trzeci |
| **2.4. Wymagania wstępne\*** | Wiedza o społeczeństwie i świecie. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład 15/9 g.  Ćwiczenia 15/9 g. |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład i interaktywna dyskusja, programowane (realizacja zadań polegających na przedstawieniu wystąpienia w formie prezentacji powerpoint na wybrany temat), metoda podająca. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Deszczyński P., *Międzynarodowe stosunki polityczne*, Poznań : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, 2012;  Haliżak E ,Kuzniar R, *Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura i funkcjonowanie*, Warszawa 2006;  Ostaszewski P., *Międzynarodowe stosunki polityczne : zarys wykładów*, Warszawa : Wydawnictwo "Książka i Wiedza", cop. 2010;  Fudali A., *Gospodarka światowa i krajowa : jej wyzwania we współczesnych czasach*, Szczecin : Naukowe Wydawnictwo IVG, 2015. |
| **uzupełniająca** | Kranz, J., *Pojęcie suwerenności we współczesnym prawie międzynarodowym*, Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa, 2015;  Gałganek A., *Historia teorii stosunków międzynarodowych*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009;  Budnikowski A., *Ekonomia międzynarodowa*, Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2017. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***C1 -W*** Zdobycie wiedzy pozwalającej zrozumieć znaczenie oraz skutki przebiegające pomiędzy procesami globalizacji i regionalizacji we współczesnym świecie w kontekście politycznym, ekonomicznym i społecznym.  ***C2-U*** Zdobycie umiejętności analizy sytuacji międzynarodowej z uwzględnieniem uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych poszczególnych podmiotów stosunków międzynarodowych.  ***C3*-K** Uświadomienie studentom narastającej współzależności pomiędzy bezpieczeństwem ekonomicznym a politycznym poprzez analizę problemów bezpieczeństwa międzynarodowego u progu XXI w. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady:**  1. Stosunki międzynarodowe: geneza, ewolucja, struktura, mechanizmy. Podstawowe definicje i pojęcia, geneza przedmiotu, współzależność polityki i gospodarki, cechy stosunków międzynarodowych, społeczność międzynarodowa, 2. Uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne państwa obiektywne i subiektywne; 3. Cele uczestnictwa państwa w stosunkach międzynarodowych (typologie wg A. Wolfersa, J. Kukułki, K. Holsti’ego) oraz typy uczestnictwa; 4. Międzynarodowe stosunki gospodarcze – podstawowe formy współpracy (strefa wolnego handlu, unia celna, wspólny rynek); 5. Czynniki odpowiedzialne za powstanie międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa, Pojęcie bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych. Rodzaje bezpieczeństwa, Postrzeganie bezpieczeństwa; 6. Służba dyplomatyczna i konsularna; 7. Spory i konflikty międzynarodowe.  **Ćwiczenia:**  1. Współczesne konflikty międzynarodowe – analiza konkretnych przypadków; 2. Przegląd klasycznych teorii handlu międzynarodowego, wzrost znaczenia handlu międzynarodowego w gospodarce światowej, jakościowe i ilościowe aspekty ewolucji handlu światowego po II wojnie światowej, zasady obowiązujące w handlu i gospodarce światowej, główne instrumenty handlu światowego (GATT, WTO); 3. Praktyczne formy międzynarodowej współpracy gospodarczej i politycznej (NAFTA, MERCOSUR, ASEAN, OPEC itp.); 4. Problemy bezpieczeństwa światowego, modele bezpieczeństwa międzynarodowego, w kręgu euroatlantyckiego bezpieczeństwa (NATO, OBWE), regionalne systemy bezpieczeństwa; 6. Terroryzm – formy, przejawy, organizacje, metody zwalczania. 6. Region Azji-Pacyfiku w gospodarce i polityce światowe. Znaczenie strategiczne Chin; 7. Region Afryki (wiosna arabska) i Bliskiego Wschodu w stosunkach międzynarodowych (konflikt izraelsko-palestyński, Syria, Iran). |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | Zna terminologię z zakresu stosunków międzynarodowych. Wie jakie są cele i typy uczestnictwa w stosunkach międzynarodowych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | DKS2P\_W02 | | | | |
| W02 | | Ma wiedzę z zakresu podstawowych form międzynarodowej współpracy gospodarczej. Zna zasady obowiązujące w handlu i gospodarce światowej oraz główne instrumenty handlu światowego; wie jakie są przyczyny konfliktów międzynarodowych.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | DKS2P\_W04 | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | Potrafi wskazać rolę i znaczenie służby dyplomatycznej w stosunkach międzynarodowych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | DKS2P\_U05 | | | | |
| U02 | | Umie wskazać główne instrumenty wykorzystywane w gospodarce światowej oraz potrafi analizować zasady obowiązujące w handlu i gospodarce światowej na przykładzie konkretnych międzynarodowych form współpracy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | DKS2P\_U01 | | | | |
| U03 | | Jest zdolny do samodzielnego budowania systemu własnych poglądów i formułowania krytycznych ocen. Jednocześnie jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów innych członków grupy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | DKS2P\_13 | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | Potrafi analizować i ocenić stan bezpieczeństwa oraz wskazać rodzaje bezpieczeństwa, jak również potencjalne przyczyny konfliktów. | | | | | | | | | | | | | | | | | | DKS2P\_K01 | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | | *...* | *W* | *C* | *...* | |
| W01 | | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  | ***+*** | ***+*** |  | |
| W02 | | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  | ***+*** | ***+*** |  | |
| U01 | | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  | ***+*** | ***+*** |  | |
| U02 | | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  | ***+*** | ***+*** |  | |
| U03 | | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  | ***+*** | ***+*** |  | |
| K01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | |  | ***+*** | ***+*** |  | |

***Inne: Rozmowy ze studentami, informacja zwrotna podczas zajęć.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (minimum 50-59%) wg przyjętej punktacji. |
| **3,5** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (60-70%) wg przyjętej punktacji. |
| **4** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (71-79%) wg przyjętej punktacji. |
| **4,5** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (80-85%) wg przyjętej punktacji. |
| **5** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (86%-) wg przyjętej punktacji. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Przygotował pracę na zadany temat (ocena uzależniona od doboru źródeł oraz trafności dokonanej analizy zagadnienia) - student potrafi zdefiniować i omówić w sposób ogólny podstawowe treści. |
| **3,5** | Przygotował pracę na zadany temat (ocena uzależniona od doboru źródeł oraz trafności dokonanej analizy zagadnienia) - wiedza studenta wykracza poza podstawowe treści programowe, w jego wypowiedziach występuje jednak szereg błędów i nieścisłości. |
| **4** | Przygotował pracę na zadany temat (ocena uzależniona od doboru źródeł oraz trafności dokonanej analizy zagadnienia) - Student w stopniu dobrym posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z przedmiotu, nie jest jednak w stanie szczegółowo omówić treści przygotowanego tematu. |
| **4,5** | Przygotował pracę na zadany temat (ocena uzależniona od doboru źródeł oraz trafności dokonanej analizy zagadnienia) - Student szczegółowo przedstawia treści zanalizowanego tematu, w jego wypowiedziach występują jednak błędy i nieścisłości. |
| **5** | Przygotował pracę na zadany temat (ocena uzależniona od doboru źródeł oraz trafności dokonanej analizy zagadnienia) - Student szczegółowo potrafi przedstawić treści zadanego tematu, wyciąga trafne wnioski, potrafi przedstawić konkretne argumenty. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***42*** | ***30*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 9 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 9 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 5 | 5 |
| *Inne (jakie?)\** | 7 | 7 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***33*** | ***45*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 10 | 20 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 8 | 10 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | 5 | 5 |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***Inne:*** *spotkania z nauczycielem w sprawie konsultacji przygotowanego projektu.*

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*