**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 15.0-1DKS-B10-TKM | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Teoria komunikowania masowego**  **Mass Communication Theory** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Dziennikarstwo i komunikacja społeczna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/ niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia (magisterskie) |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność\*** | Wszystkie specjalności |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | Instytut Dziennikarstwa i Informacji |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. prof.UJK Renata Piasecka-Strzelec |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr hab. prof.UJK Renata Piasecka-Strzelec |
| **1.9. Kontakt** | renata.piasecka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | podstawowy |
| **2.2. Język wykładowy** | polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | I |
| **2.4. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład – 15 godz./ 9 godz.; Ćwiczenia – 30 godz./ 18 godz. |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny, problemowy  Ćwiczenia - prezentacje multimedialne, dyskusje, praca własna studentów. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Goban – Klas T.**,***Media i komunikowanie masowe*, Warszawa 2004.  2. Levinson P., *Nowe nowe media*, Kraków 2010.  3. McQuail D., *Teoria komunikowania masowego*, Warszawa 2007. |
| **uzupełniająca** | 1. Dobek – Ostrowska B., *Komunikowanie polityczne i publiczne*, Warszawa 2006.  2. *Kody McLuhana: topografia nowych mediów*, pod red. nauk. A. Maj i M. Derdy – Nowakowskiego z udziałem Derricka de Kreckhove’a, Katowice 2009.  3. Levinson P., Mięk*kie ostrze. Naturalna historia i przyszłość rewolucji informacyjnej*, Warszawa 1999.  4. Levinson P., *Telefon komórkowy: jak zmienił świat najbardziej mobilny ze środków komunikacji*, Warszawa 2006.  5. McLuhan M., *Wybór tekstów*, Poznań 2001.  6.McLuhan M., *Zrozumieć media: przedłużenia człowieka*, Warszawa 2004. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*** * **Wykład**   ***C1.*** Przekazanie studentom wiedzy o roli kanałów komunikacyjnych w rozwoju życia społecznego.   * **Ćwiczenia**   ***C2.*** Analiza przemian w komunikacji społeczeństwa industrialnego i postindustrialnego oraz skutków rozwoju mediów masowych i technik rzeczywistości wirtualnej.  ***C3.*** Uwrażliwianie na procesy towarzyszące zmianom komunikacyjnym czasu zderzania się „starych” i „nowych mediów”. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**   1. Pojęcie komunikowania masowego. 2. Modele komunikowania masowego. 3. Teoria mediów a teoria społeczna. 4. Komunikowanie masowe a kultura. 5. Globalne komunikowanie masowe.   **Ćwiczenia**   1. Widownia – teoria i tradycje badawcze. 2. Tworzenie się widowni i doświadczenie odbioru mediów. 3. Oddziaływanie mediów – procesy i modele. 4. Oddziaływanie społeczno-kulturowe. 5. Informacje, opinia publiczna i komunikacja polityczna. Przyszłość komunikacji masowej. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | nazywa funkcje kultury i systemu medialnego oraz systemu społeczno-politycznego we współczesnym społeczeństwie i wzajemnych relacjach zachodzących pomiędzy tymi systemami | | | | | | | | | | | | | | | | | | DKS2P\_W10 | | | | |
| W02 | | opisuje różnorodne aspekty funkcjonowania mediów jako narzędzia komunikacji międzyludzkiej, ma wiedzę na temat warunków skutecznej komunikacji werbalnej i niewerbalnej w przekazach medialnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | DKS2P\_W07 | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych oraz wykorzystywać je w różnych sytuacjach profesjonalnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | DKS2P\_U05 | | | | |
| U02 | | projektuje, selekcjonuje, ocenia i łączy informacje z wybranej dziedziny wykorzystując w tym celu bazy danych, obejmujące zasoby cyfrowe i drukowane, potrafi zastosować narzędzia ułatwiające efektywną eksplorację źródeł. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy | | | | | | | | | | | | | | | | | | DKS2P\_U01 | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | wykazuje się empatią i tolerancją wobec różnych poglądów i postaw determinowanych kulturowo i etnicznie | | | | | | | | | | | | | | | | | | DKS2P\_K02 | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | | *...* | *W* | *C* | *...* | |
| W01 | | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| W02 | | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| U01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  | |  |  |  |  | |
| U02 | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  | |  |  |  |  | |
| K01 | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** | |  |  |  |  | |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Egzamin pisemny zaliczony w przedziale 51-60% |
| **3,5** | Egzamin pisemny zaliczony w przedziale 61-70% |
| **4** | Egzamin pisemny zaliczony w przedziale 71-80% |
| **4,5** | Egzamin pisemny zaliczony w przedziale 81-90% |
| **5** | Egzamin pisemny zaliczony w przedziale 91-100% |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Frekwencja, samodzielnie napisany i wygłoszony referat, oceniony co najmniej na 3,0 (oparty na podstawowej literaturze przedmiotu). |
| **3,5** | Frekwencja, dyskusje na zajęciach, samodzielnie napisany i wygłoszony referat, oceniony co najmniej na 3,5 (uwzględniający fragmenty dwóch wybranych lektur z listy literatury uzupełniającej). |
| **4** | Frekwencja, dyskusje na zajęciach, samodzielnie napisany i wygłoszony referat, opatrzony poprawnym aparatem naukowym, oceniony co najmniej na 4,0 (uwzględniający dwie lektury z listy literatury uzupełniającej). |
| **4,5** | Frekwencja, dyskusje na zajęciach, samodzielnie napisany i wygłoszony referat poparty przykładami, opatrzony poprawnym aparatem naukowym, oceniony co najmniej na 4,5 (uwzględniający trzy lektury z listy literatury uzupełniającej). |
| **5** | Frekwencja, dyskusje na zajęciach, samodzielnie napisany i wygłoszony referat, opatrzony poprawnym aparatem naukowym, oceniony na 5,0 (uwzględniający powyżej trzech lektur z listy literatury uzupełniającej). |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***49*** | ***31*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 9 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *Inne – Udział w konsultacjach\** | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***26*** | ***44*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 5 | 15 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 6 | 8 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | 5 | 6 |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*