**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 14.4-1DKS-A3-PS |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Psychologia społeczna****Socialpsychology** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Dziennikarstwo i komunikacja społeczna |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/ niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Specjalność\*** | wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WH Instytut Dziennikarstwa i Informacji |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu**  | dr Katarzyna Krzystanek |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Katarzyna Krzystanek |
| **1.9. Kontakt**  | katarzyna.krzystanek@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | ogólnouczelniany |
| **2.2. Język wykładowy** | polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | pierwszy |
| **2.4. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykłady 15g. / 9 g., Ćwiczenia 15 g. / 9 g. |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną, zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład: odczyt, opis, objaśnienie, prezentacja filmućwiczenia: referat, pogadanka, dyskusja grupowa, dyskusja okrągłego stołu, praca ze źródłem drukowanym, prezentacja filmu |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Aronson E., Wilson T., Akert R., Psychologia społeczna. Serce i umysł. Wydawnictwo Zysk i S-ka. Poznań 2012.2. Wosińska W., Psychologia życia społecznego. GWP. Gdańsk 2004. |
| **uzupełniająca** | 1. Aronson E. Człowiek - istota społeczna. PWN. Warszawa 2012. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład**C1***. -*** zrozumienie związków między osobowością a zachowaniem człowieka w sytuacjach społecznych (W)C2 – poznanie przez studentów podstawowych mechanizmów wpływu społecznego (W+ Ćw)C3 – poznanie podstawowych stosunków i problemów społecznych (W+ Ćw)C4 – zrozumienie przydatności wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów społecznych (W+ĆW) |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład**1. Psychologia społeczna: przedmiot i metody badań, związek z innymi dyscyplinami naukowymi.
2. Osobowość: struktura osobowości, geneza i rozwój osobowości, osobowość a samoregulacja i kontrola zachowania,
3. Poczucie własnej wartości: kształtowanie, wpływ na podatność na perswazję.
4. Procesy atrybucji: rodzaje atrybucji, podstawowy i krańcowy błąd atrybucji.
5. Postawy: komponenty, wymiary, postawy a zachowanie
6. Zachowania agresywne: psychologiczne teorie agresji, rodzaje agresji, czynniki wyzwalające agresję

**Ćwiczenia**1. Spostrzeganie społeczne, atrakcyjność interpersonalna i autoprezentacja.
2. Proces kształtowania i zmiany postaw: cechy wiarygodnego nadawcy, rodzaje przekazu perswazyjnego, cechy odbiorcy.
3. Konformizm: rodzaje, czynniki nasilające zachowania konformistyczne, uleganie autorytetom
4. Uprzedzenia: przyczyny i tło uprzedzeń, stereotypy, osłabianie uprzedzeń
5. Grupa społeczna: cele grupowe, style kierowania
6. Zachowania prospołeczne: teorie altruizmu, kto pomaga , kto nie przyjmuje pomocy.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Omawia związek miedzy osobowością a zachowaniem w sytuacjach społecznych; opisuje proces spostrzegania społecznego i procesy atrybucji | DKS2P\_W04 |
| W02 | Charakteryzuje mechanizmy wpływu społecznego oraz stosunki i problemy społeczne | DKS2P\_W01 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Tworzy różne rodzaje przekazu perswazyjnego | DKS2P\_U07 |
| U02 | Analizuje czynniki nasilające konformizm oraz czynniki wpływające na kształtowanie i zmianę postaw | DKS2P\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i umie przyporządkować im zakres czynności umożliwiających osiągnięcie zakładanych celów  | DKS2P\_K03 |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie 51 -60 % pkt. z testu zaliczeniowego |
| **3,5** | Uzyskanie 61 -70 % pkt. z testu zaliczeniowego |
| **4** | Uzyskanie 71 -80 % pkt. z testu zaliczeniowego |
| **4,5** | Uzyskanie 81 -90 % pkt. z testu zaliczeniowego |
| **5** | Uzyskanie 91 -100 % pkt. z testu zaliczeniowego |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Wykonanie 51 – 60 % zadań stawianych studentowi |
| **3,5** | Wykonanie 61 – 70 % zadań stawianych studentowi |
| **4** | Wykonanie 71 – 80 % zadań stawianych studentowi |
| **4,5** | Wykonanie 81 – 90 % zadań stawianych studentowi |
| **5** | Wykonanie 91 – 100 % zadań stawianych studentowi |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***32*** | ***17*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 7 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 8 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***18*** | ***33*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 8 | 18 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 6 | 11 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | 4 | 4 |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*