**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 15.1-1DKS-C5-MBM |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Metody Badań Medioznawczych****Media Research Methods** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Dziennikarstwo i komunikacja społeczna |
| **1.2. Forma studiów** | studia stacjonarne / niestacjonarne  |
| **1.3. Poziom studiów** | studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Specjalność\*** | Wszystkie specjalności  |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | Instytut Dziennikarstwa i Informacji |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu**  | dr Tomasz Chrząstek |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Tomasz Chrząstek |
| **1.9. Kontakt**  | tomasz.chrzastek@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Kierunkowy |
| **2.2. Język wykładowy** | obowiązkowy  |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | język polski |
| **2.4. Wymagania wstępne\*** | Znajomość metody – Analiza zawartości mediów |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład 15 godz. / 9 godz.Ćwiczenia projektowe 30 godz., 18 godz.  |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | wykład problemowyćwiczenia – metoda projektów, dyskusja |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2007
2. Lisowska-Magdziarz M., Analiza zawartości mediów. Przewodnik dla studentów, Kraków 2004
3. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2010
4. Wimmer R. D., Dominick J. R., Mass media. Metody Badań, Kraków 2008
 |
| **uzupełniająca** | 1. Lisowska-Magdziarz M., Media powszednie, Kraków 2008
2. McCombs M., Ustanowienie agendy. Media masowe i opinia publiczna, Kraków 2008
3. Quo vaditis? Interdyscyplinarne horyzonty nauki o mediach, pod red. T. Gackowskiego, Warszawa 2012
4. Zawartość mediów: czyli rozważania nad metodologią badań medioznawczych, pod red. T. Gackowskiego, Warszawa 2011
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***C1.*** (W) Przekazanie studentom wiedzy z zakresu metod badań medioznawczych. ***C2.*** (U) Przygotowanie do praktycznego wykorzystania różnych metody do badań medioznawczych.***C3***. (K) Kształtowanie krytycznej postawy wobec zawartości przekazów medialnych. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady** 1. Wprowadzenie do badań medioznawczych.
2. Badania medioznawcze a etyka.
3. Badania jakościowe.
4. Zagadnienia statystyczne w badaniach medioznawczych.
5. Badania nad komunikacją polityczną.

**Ćwiczenia**1. Wprowadzenie do tematyki ćwiczeń.
2. Analiza treści.
3. Analiza dyskursu .
4. Agenda-setting w badaniach medioznawczych.
5. Badania sondażowe i longitudinalne.
6. Badania mediów drukowanych.
7. Badania mediów elektronicznych.
8. Badania reklamy i public relations.
9. Badania Internetu i badania w Internecie.
10. Badania mediów społecznościowych.
11. Przeprowadzenie przez studentów badań w grupach.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Stosuje terminologię obejmującą zagadnienia badań medioznawczych metody, narzędzia oraz techniki badania mediów. | DKS2P\_W01 |
| W02 | Rozpoznaje tendencje rozwojowe współczesnych mediów, a co za tym idzie także problematyki badawczej. | DKS2P\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Proponuje rozwiązania konkretnego problemu badawczego związanego z badaniem mediów | DKS2P\_U13 |
| U02 | Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz zastosowania jej w badaniach medioznawczych. | DKS2P\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:.** |
| K01 | Jest świadomy ciągłej transformacji mediów i konieczności dostosowywania narzędzi badawczych do nowych form komunikacji społecznej. | DKS2P\_K01 |
| K02 | Potrafi współpracować w zespole badawczym | DKS2P\_K02 |
|  |  |  |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)\*** | **3** | 51-60% punktów możliwych do zdobycia podczas testu egzaminacyjnego. |
| **3,5** | 61-70% punktów możliwych do zdobycia podczas testu egzaminacyjnego. |
| **4** | 71-80% punktów możliwych do zdobycia podczas testu egzaminacyjnego. |
| **4,5** | 81-90% punktów możliwych do zdobycia podczas testu egzaminacyjnego. |
| **5** | 91-100% punktów możliwych do zdobycia podczas testu egzaminacyjnego. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Zgromadzenie 51-60% możliwych do zdobycia punktów. |
| **3,5** | Zgromadzenie 61-70% możliwych do zdobycia punktów. |
| **4** | Zgromadzenie 71-80% możliwych do zdobycia punktów. |
| **4,5** | Zgromadzenie 81-90% możliwych do zdobycia punktów. |
| **5** | Zgromadzenie 91-100% możliwych do zdobycia punktów. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***50*** | ***30*** |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 18 |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 9 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?)\* Konsultacje w czasie przygotowywania projektu* | 3 | 1 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***25*** | ***45*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 10 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 10 | 18 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | 5 | 5 |
| *Inne (jakie?)\* Samokształcenie* | - | 12 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*