**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 15.1-1DKS-B2-BD | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Big Data**  **Big Data** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Dziennikarstwo i komunikacja społeczna |
| **1.2. Forma studiów** | studia stacjonarne / niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Specjalność\*** | Wszystkie specjalności |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | Instytut Dziennikarstwa i Informacji |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr Tomasz Chrząstek |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Tomasz Chrząstek |
| **1.9. Kontakt** | tomasz.chrzastek@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Podstawowy |
| **2.2. Język wykładowy** | obowiązkowy |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | język polski |
| **2.4. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład 30 godz. / 18 godz. |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersatoryjny, dyskusja |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Chrząstek T., Big Data – inne oblicze informacji, Studium Vilnense A 2016, s. 71-74. 2. Gogołek W., Informacyjny potencjał rafinacji zasobów sieciowych, Rocznik Bibliologiczno-Prasoznawczy 6/2014, s. 27-46. 3. Mayer-Schonberger V., Cukier K., Big Data. Rewolucja, która zmieni nasze myślenie, pracę i życie, MT Biznes, 2014 (dostępna w WBP w Kielcach) 4. Iliinski Noah, Steele Julie, Designing Data Visualisation, O'Reilly, 2011 (dostęp on-line: http://courses.ischool.utexas.edu/unmil/files/Designing\_Data\_Visualizations.pdf) |
| **uzupełniająca** | 1. Data visualization 101: how to design charts and graphs (dostęp on-line: https://cdn2.hubspot.net/hub/53/file-863940581-pdf/Data\_Visualization\_101\_How\_to\_Design\_Charts\_and\_Graphs.pdf) 2. Guardian Big Data (dostęp on-line: http://www.theguardian.com/technology/big-data) |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***C1.*** Przekazanie studentom wiedzy z zakresu szeroko rozumianego Big Data.  ***C2.***Wskazanie praktycznego wykorzystania dużych zbiorów danych w pracy dziennikarza, oraz zasad projektowania wizualizacji danych.  ***C3***. Kształtowanie krytycznej postawy wobec publikacji medialnych zawierających prezentacje Big Data. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady:**   1. Zdefiniowanie i wyjaśnienie pojęcia Big Data. 2. Rafinacja danych. 3. Możliwości wykorzystania Big Data w nauce, biznesie, procesach politycznych i społecznych. 4. Podstawowe narzędzia wykorzystywane do analizy dużych zbiorów danych. 5. *Data visualization* jako jedno z narzędzi wspomagających proces analizy dużych zbiorów danych. 6. Zasady projektowania wizualizacji danych, narzędzia do wizualizacji danych. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu Big Data oraz wie jak ją zastosować w praktyce | | | | | | | | | | | | | | | | | | DKS2P\_W03 | | | | |
| W02 | | Rozpoznaje tendencje wykorzystania dużych zbiorów danych w pracy dziennikarza, oraz zna zasady projektowania wizualizacji danych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | DKS2P\_W12 | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | Jest świadomy ciągłej transformacji struktury wykorzystywanych w pracy dziennikarza danych oraz konieczności śledzenia aktualnych tendencji prezentowania i wizualizowania tych danych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | DKS2P\_K01 | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | | *...* | *W* | *C* | *...* | |
| W01 | |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| W02 | |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| K01 | |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)\*** | **3** | 51-60% punktów możliwych do zdobycia podczas kolokwium zaliczeniowego. |
| **3,5** | 61-70% punktów możliwych do zdobycia podczas kolokwium zaliczeniowego. |
| **4** | 71-80% punktów możliwych do zdobycia podczas kolokwium zaliczeniowego. |
| **4,5** | 81-90% punktów możliwych do zdobycia podczas kolokwium zaliczeniowego. |
| **5** | 91-100% punktów możliwych do zdobycia podczas kolokwium zaliczeniowego. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***32*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach\** | 30 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***18*** | ***30*** |
| *Przygotowanie do wykładu, ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 9 |
| *Przygotowanie do kolokwium \** | 8 | 8 |
| *Inne (jakie?)\* Samokształcenie* | - | 13 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*