**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **15.1-1DKS-C2-AZMI** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Analiza Zawartości Mediów****Media Content Analysis** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Dziennikarstwo i komunikacja społeczna |
| **1.2. Forma studiów** | studia stacjonarne / niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | wszystkie specjalności |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WH Instytut Dziennikarstwa I Informacji |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Tomasz Chrząstek |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Tomasz Chrząstek |
| **1.9. Kontakt**  | tomasz.chrzastek@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Kierunkowy |
| **2.2. Status przedmiotu** | obowiązkowy  |
| **2.3. Język wykładowy** | język polski |
| **2.4. Semestry, na których  realizowany jest przedmiot** | III |
| **2.5. Wymagania wstępne** | Brak wymagań wstępnych |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć**
 | Ćwiczenia projektowe 15 godz., Wykład 15 godz. – stacjonarneĆwiczenia projektowe 9 godz., Wykład 9 godz. – niestacjonarne |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć**
 | zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć**
 | zaliczenie z oceną / egzamin |
| * 1. **Metody dydaktyczne[[1]](#footnote-1)**
 | wykład – wykład informacyjny z elementami wykładu problemowegoćwiczenia – metoda projektów, dyskusja |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Lisowska-Magdziarz Małgorzata, Analiza zawartości mediów. Przewodnik dla studentów, Kraków 2004
2. Pisarek Walery, Analiza zawartości prasy, Warszawa 1983
3. Pisarek Walery, Wstęp do nauki o komunikowaniu, Warszawa 2008
 |
| **uzupełniająca** | 1. Czas pusty. Analiza treści programów telewizyjnych czterech nadawców polskich, red. A. Gała, I. Ulik-Jaworska, Lublin 2006.
2. Gackowski T., Łączyński M., Metody badania wizerunku w mediach, Warszawa 2009
3. Goban-Klas Tomasz, Media i komunikowanie masowe: teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu, Warszawa-Kraków 1999
4. Fiske John, Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem, Wrocław 1999
5. Kunczik Michael, Zipfel Astrid, Wprowadzenie do nauki o dziennikarstwie i komunikowaniu, Warszawa 2000
6. Słownik terminologii medialnej, red. W. Pisarek, Kraków 2006
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

**Wiedza** – *Przekazanie studentom wiedzy w zakresie analizy zawartości mediów.* **Umiejętności** – *Przygotowanie do praktycznego wykorzystania metody analizy zawartości mediów.***Kompetencje społeczne** – *Kształtowanie krytycznej postawy wobec zawartości mediów.* |
| * 1. **Treści programowe**

**WYKŁADY**1. Od prasoznawstwa do medioznawstwa - 1 godz.
2. Przybliżenie zagadnień historyczno-teoretycznych dotyczących wykorzystania analizy zawartości mediów - 2 godz.
3. Omówienie procedury badawczej i zagadnień statystycznego opracowania wyników badań - 4 godz.
4. Wykorzystanie w badaniach technologii komputerowych - 2 godz.
5. Omówienie przykładów badań o charakterze ilościowym i jakościowych (różnice, wady, zalety, zastosowanie) - 4 godz.
6. Wykorzystanie analizy zawartości do badania mediów (drukowanych, elektronicznych, internetowych) oraz reklam i materiałów PR-owskich - 2 godz.

**ĆWICZENIA**1. Analiza zawartości mediów - omówienie metody - 2 godz.
2. Badanie intensywności oraz zrozumiałości wypowiedzi prasowej - 2 godz.
3. Wybór materiałów do analizy i opracowanie klucza kategoryzacyjnego - 2 godz.
4. Przeprowadzenie procedury badawczej na wybranym medium - 5 godz.
5. Opracowanie danych uzyskanych podczas badań - 2 godz.
6. Omówienie efektów pracy studentów - 2 godz.
 |

|  |
| --- |
| * 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)**
 |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | ***Stopień nasycenia efektu przedmiotowego[[2]](#footnote-2)******[+] [++] [+++]*** | **Odniesienie do efektów kształcenia** |
|  | w zakresie **WIEDZY:** |  | dla kierunku | dla obszaru |
| W01 | *Używa terminologii obejmującej zagadnienia analizy zawartości mediów.* |  **+** | DKS1P\_W02 | H1P\_W03 |
| W02 | *Zna podstawowe założenia i zastosowania analizy zawartości mediów*  | **+** | DKS1P\_W05 | H1P\_W04S1P\_W06 |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |  |  |
| U01 | *Proponuje rozwiązania konkretnych problemów badawczych stosując metodę analizy zawartości mediów.* | **+** | DKS1P\_U03 | H1P\_U02H1P\_U04 |
| U02 | *Potrafi samodzielnie poszerzać swoje umiejętności badawcze w zakresie analizy zawartości mediów.* | **+** | DKS1P\_U08 | H1P\_U12H1P\_U13S1P\_U09 |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |  |  |  |
| K01 | *Jest świadomy ciągłej transformacji mediów i konieczności dostosowywania narzędzi badawczych do nowych form komunikacji społecznej.* | **++** | DKS1P\_K01 | H1P\_K01S1P\_K06 |
| K02 | *Potrafi współpracować w zespole badawczym.* | **++** | DKS1P\_K02 | H1P\_K02S1P\_K02 |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć**
 |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| **Wykład** |
| *Test egzaminacyjny zaliczony w przedziale: 51-60%* | *Test egzaminacyjny zaliczony w przedziale: 61-70%* | *Test egzaminacyjny zaliczony w przedziale: 71-80%* | *Test egzaminacyjny zaliczony w przedziale: 81-90%* | *Test egzaminacyjny zaliczony w przedziale: 91-100%* |
| **Ćwiczenia** |
| *Zgromadzenie 51-60% możliwych do zdobycia punktów.* | *Zgromadzenie 61-70% możliwych do zdobycia punktów.* | *Zgromadzenie 71-80% możliwych do zdobycia punktów.* | *Zgromadzenie 81-90% możliwych do zdobycia punktów.* | *Zgromadzenie 91-100% możliwych do zdobycia punktów.* |
| **Punkty można zdobyć za:**1. *Obecność na zajęciach; 1-6 pkt.*
2. *Praca pisemna I; 1-5 pkt.*
3. *Praca pisemna II (semestralna); 1-10 pkt.*
4. *Aktywność podczas zajęć; 0-1,5 pkt.*
 |

|  |
| --- |
| * 1. **Metody oceny dla każdej formy zajęć**
 |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania domowe** | **Referat Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne[[3]](#footnote-3)** |
|  | X (w) | X (ćw) |  |  |  | X (ćw) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **33** | **22** |
| Udział w wykładach | 15 | **9** |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd. | 15 | **9** |
| Udział w konsultacjach | 1 | **2** |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp. | 2 | **2** |
| Inne |  |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **17** | **28** |
| Przygotowanie do wykładu |  | **5** |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | 4 | **10** |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 7 | **5** |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda | 6 | **8** |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50**  | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji***

 *.....................................................................................................................................*

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)