**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **15.1-1DKS-C1-AI** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Agencje informacyjne***  ***Information agencies*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Dziennikarstwo i komunikacja społeczna |
| **1.2. Forma studiów** | studia stacjonarne / niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie specjalności |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | Instytut Dziennikarstwa i Informacji |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Krystian Daniel |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | prof. zw. dr hab. Tomasz Mielczarek |
| **1.9. Kontakt** | krystiandan@wp.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Kierunkowy |
| **2.2. Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **2.3. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.4. Semestry, na których   realizowany jest przedmiot** | III |
| **2.5. Wymagania wstępne** | Zaliczenie przedmiotu: Historia mediów |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | *W – 15 godz., C – 15 godz.- stacjonarne*  *W – 9 godz., Ć – 9 godz. – niestacjonarne* |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć** | | *1) zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK* |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć** | | *W – egzamin pisemny*  *C – zaliczenie z oceną* |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | *Wykład – wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykład informacyjny*  *Ćwiczenia – pogadanka, referat, prezentacje multimedialne, dyskusja* |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | -Borkowski R., Informacyjne agencje prasowe, Kraków 1976.  -Piasecka-Strzelec R., Polskie agencje prasowe w latach 1944-1972.Upowszechnianie i reglamentacja informacji, działalność propagandowa, Kielce 2012.  -Kaźmierczak W., Dziennikarstwo agencyjne w teorii i praktyce, Warszawa 2011.  -Olędzki J., Komunikowanie w świecie, Warszawa 2001.  -Wybrane zagraniczne systemy medialne , red. J. Adamowski, Warszawa 2008.  -Encyklopedia wiedzy o prasie, pod red. J. Maślanki, Wrocław - Warszawa - Kraków - Gdańsk 1976.  -Media, pod red. E. Banaszkiewicz-Zygmunt, Warszawa 2000.  - Piasecka-Strzelec R., Kierunki rozwoju agencji informacyjnych w Polsce po 1989 roku, ,,Rocznik Bibliologiczno-Prasoznawczy’’ 2012, nr 4/15, s. 59-70.  - Piasecka-Strzelec R., Metody i techniki upowszechniania informacji przez współczesne polskie agencje informacyjne, „Studia Medioznawcze” 2014, nr 3(58), s. 55-64.  -Piasecka – Strzelec R., W służbie propagandy. Polska Agencja Prasowa w latach 1944-1972. Wybór dokumentów i biuletynów, Kielce 2007.  -Rudziński E., Informacyjne agencje prasowe w Polsce 1926-1939, Warszawa 1970. |
| **uzupełniająca** |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   *Wiedza - przedstawienie znaczenia i roli agencji informacyjnych w procesie komunikowania masowego.*  *Umiejętności – przygotowanie studentów do: samodzielnego wykorzystywania różnych źródeł wiedzy, opracowywania typowych prac ustnych i pisemnych właściwych dla przedmiotu oraz przedstawiania wniosków na podstawie sformułowanych przesłanek i przeprowadzonej analizy.*  *Kompetencje społeczne – uwrażliwianie studentów na konieczność kształcenia ustawicznego.* |
| * 1. **Treści programowe**   *Treści programowe wykładów obejmują rozwój oraz zarys działalności agencji prasowych w Polsce od dwudziestolecia międzywojennego do chwili obecnej.*  *Treści programowe ćwiczeń obejmują: definicję, podział, funkcje oraz zasady działania agencji informacyjnych; przegląd współczesnych światowych, regionalnych oraz krajowych agencji informacyjnych; analizę zawartości prasy polskiej oraz portali informacyjnych pod katem wykorzystania serwisów agencyjnych.* |
| * 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | ***Stopień nasycenia efektu przedmiotowego***  ***[+] [++] [+++]*** | **Odniesienie do efektów kształcenia** | |
|  | w zakresie **WIEDZY:** |  | dla kierunku | dla  obszaru |
| W01 | Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu przedmiotu Agencje informacyjne. | **+** | DKS1P\_W03 | H1P\_W04 |
| W02 | Opisuje rolę agencji informacyjnych w procesie przepływu informacji. | **+** | DKS1P\_W04 | H1P\_W02  S1P\_WO4 |
| W03 | Rozpoznaje najważniejsze zagraniczne i polskie agencje informacyjne; zna podstawową terminologię z zakresu przedmiotu. | **+** | DKS1P\_W02 | H1P\_W03 |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |  |  |
| U01 | Formułuje proste wnioski dotyczące wykorzystania serwisów agencyjnych w prasie polskiej; posiada umiejętność merytorycznego argumentowania. | **+** | DKS1P\_UO6 | H1P\_U10 |
| U02 | Opracowuje typowe prace pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych właściwych dla przedmiotu z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy. | **+** | DKS1P\_UO8 | H1P\_U12  H1P\_U13  S1P\_U09 |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |  |  |  |
| K01 | Jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie oraz własnej odpowiedzialności za powierzone zadania. | **+** | DKS1P\_K01 | H1P\_K01  S1P\_K06 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć** | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| W – Aby otrzymać ocenę dostateczną z egzaminu student powinien udzielić od 51-60% poprawnych odpowiedzi.  Ćw. – zadanie domowe / referat ocenione na 51-60%; | W - Aby otrzymać ocenę 3,5 z egzaminu student powinien udzielić od 61-70% poprawnych odpowiedzi.  Ćw. - zadania domowe / referat ocenione na 61-70%; 3 aktywności. | W - Aby otrzymać ocenę 4 z egzaminu student powinien udzielić od 71-80% poprawnych odpowiedzi.  Ćw. – zadanie domowe / referat ocenione na 71-80%; 4 aktywności. | W - Aby otrzymać ocenę 4,5 z egzaminu student powinien udzielić od 81-90% poprawnych odpowiedzi.  Ćw. – zadanie domowe / referat ocenione na 81-90%; 5 aktywności. | W - Aby otrzymać ocenę 5 z egzaminu student powinien udzielić powyżej 91% poprawnych odpowiedzi.  Ćw. – zadanie domowe / referat ocenione na 91-100%; aktywny udział na każdych zajęciach. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Metody oceny dla każdej formy zajęć** | | | | | | | |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania domowe** | **Referat Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |
|  | *X(W)* |  |  | *X (ćw)* | *X (ćw)* | *X(ćw)* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***18*** |
| *Udział w wykładach* | ***15*** | ***9*** |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.* | ***15*** | ***9*** |
| *Udział w konsultacjach* |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.* |  |  |
| *Inne* |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***32*** |
| *Przygotowanie do wykładu* |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.* | ***10*** | ***12*** |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | ***5*** | ***10*** |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa* | ***5*** | ***10*** |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* |  |  |
| *Przygotowanie hasła do wikipedii* |  |  |
| *Inne* |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*