*/zał. 1 do zarządzenia Rektora UJK nr /2016/*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Profilaktyka uzależnień****Prevention of Addiction** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Dziennikarstwo i komunikacja społeczna  |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność\*** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | Instytut Dziennikarstwa i Informacji |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu**  | dr Izabela Krasińska |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Izabela Krasińska |
| **1.9. Kontakt**  | izabela.krasinska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Ogólnouczelniany |
| **2.2. Język wykładowy** | polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | I |
| **2.4. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Ćwiczenia 30 godz. / 18 godz. |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Dyskusja, prezentacje multimedialne, praca w grupie. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | *Człowiek wobec uzależnień. Wybrane problemy*, red. M. Jędrzejko, M. Netczuk-Gwoździewicz, Warszawa 2013. Guerreshi C., *Nowe uzależnienia*, Kraków 2006.Woronowicz B.T., *Bez tajemnic. O uzależnieniach i ich leczeniu*, Warszawa 2001.Woronowicz B.T., *Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia*, Poznań – Warszawa 2009.  |
| **uzupełniająca** | Guerreshi C., *Uzależnienie od seksu. Kiedy seks może zabić*, Kraków 2013. Kaczor P., *Zasady tworzenia programów profilaktycznych*, „Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu” 2012, nr 1, s. 55-58. *Hazard. Historia, zagrożenia i drogi wyjścia*, pod red. B.T. Woronowicza, Poznań 2012. Ostaszewski K., *Skuteczność profilaktyki używania substancji psychoaktywnych. Podstawy opracowywania oraz ewaluacja programów dla dzieci i młodzieży*, Warszawa 2003.Schuhler P., Vogelgesang M., *Wyłącz, zanim będzie za późno. Uzależnienie od komputera i internetu*, Kraków 2014.*Uzależnienie od narkotyków. Od teorii do praktyki terapeutycznej*, red. A. Kurzeja, Warszawa 2012.Woronowicz B.T., *Alkoholizm jest chorobą*, Warszawa 1998. Zwierzyński L., *Uzależnienie od alkoholu. Próby przeciwdziałania podejmowane przez ruch anonimowych alkoholików*, Warszawa 1988. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1. (wiedza) Zapoznanie studentów z różnymi uzależnieniami w ujęciu historycznym i współcześnie. C2.(umiejętności) Posługiwanie się poprawną terminologią z zakresu uzależnień.C3. *(*kompetencje społeczne) Uświadomienie konieczności leczenia uzależnień.  |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Czym są uzależnienia – definicje (w ujęciu historycznym i współcześnie); Uzależnienia chemiczne i substancje uzależniające (alkohol, nikotyna, opioidy – heroina i morfina, barbiturany, sterydy, leki psychotropowe); Uzależnienia behawioralne (hazard, Internet i gry komputerowe, telewizja, seksoholizm, masturbacja i pornografia, pracoholizm, zakupoholizm, uzależnienie od jedzenia); Sposoby przeciwdziałania uzależnieniom z perspektywy historycznej; Sposoby przeciwdziałania i leczenie uzależnień współcześnie (leczenie odwykowe, ruch AA, psychoterapia indywidualna i grupowa); Próba skonstruowania programu terapeutycznego – praca zespołowa.  |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Ma wiedzę ma temat uzależnień chemicznych i behawioralnych  | DKS1P\_W04 |
| W02 | Ma podstawową wiedzę o sposobach leczenia różnych uzależnień | DKS1P\_W11 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi dokonać wstępnej diagnozy uzależnień | DKS1P\_U01 |
| U02 | Próbuje stworzyć własny plan programu terapeutycznego | DKS1P\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest świadomy konieczności leczenia uzależnień | DKS1P\_K01 |
| K02 | Pracując w grupie wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania  | DKS1P\_K03 |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne Frekwencja** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Projekt: Plan programu terapeutycznego na temat wybranego przez siebie rodzaju uzależnień oceniony na 51-60%. Frekwencja i praca w grupie. |
| **3,5** | Projekt: Plan programu terapeutycznego na temat wybranego przez siebie rodzaju uzależnień oceniony na 61-70%. Frekwencja, praca własna i w grupie. |
| **4** | Projekt: Plan programu terapeutycznego na temat wybranego przez siebie rodzaju uzależnień oceniony na 71-80%. Frekwencja, praca własna i w grupie, aktywność na zajęciach. |
| **4,5** | Projekt: Plan programu terapeutycznego na temat wybranego przez siebie rodzaju uzależnień oceniony na 81-90%. Frekwencja, praca własna i w grupie, duża aktywność na zajęciach. |
| **5** | Projekt: Plan programu terapeutycznego na temat wybranego przez siebie rodzaju uzależnień oceniony na 91-100%. Frekwencja, praca własna i w grupie, duża aktywność na zajęciach w formie dyskusji i zadawania pytań. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | 30 | 18 |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne udział w konsultacjach* |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 30 | 42 |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 18 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 5 | 5 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | 5 | 5 |
| *Inne przygotowanie projektu* | 10 | 14 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **60** | 60 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | 2 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*30.06.2017 r. Izabela Krasińska ............................................................................................................................*