***/zał. 1 do zarządzenia Rektora UJK nr /2016/***

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 15.0-1DKS-B4-NoK |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Nauka o komunikowaniu[[1]](#footnote-1)****Science of communication** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Dziennikarstwo i komunikacja społeczna |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne / niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność\*** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | Instytut Dziennikarstwa i Informacji |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu**  | Dr Rafał Miernik |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr Rafał Miernik |
| **1.9. Kontakt**  | rmiernik@yahoo.ca |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | podstawowy |
| **2.2. Język wykładowy** | angielski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | pierwszy |
| **2.4. Wymagania wstępne\*** | komunikatywna znajomość angielskiego |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Ćwiczenia 30 godzin / 18 godzin |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Social communication, K. Fiedler (ed.), Psychology Press. New York 2007
2. Communication as…Perspectives on Theory, G.J. Shepherd, J. St. John, T. Striphas (ed.), SAGE Publications, London 2006
3. K.E. Rosengren, Communication. An Introduction, SAGE Publications, London 2006
 |
| **uzupełniająca** | 1. R. Wandberg, Communication: creating understanding, Capstone press, Mankato 2001
2. Communication: Theories, Methods and Aplications, Terry A. Kiney, Maili Pörhölä (ed.), Peter Lang Publishing, New York 2009
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C 1. Zapoznanie studentów z teorią komunikowania, formami i funkcjami komunikowania.C 2.Zwrócenie uwagi na poziomy komunikowania oraz na ich funkcje.C 3.Przedstawienie wpływu kultury i mediów na proces komunikowania oraz omówienie trendów w nauce o komunikowaniu. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia:1. Introduction: taking a stand on theory: communication as relationality, communication as ritual.
2. Communication: elusive phenomenon, emergent discipline.
3. Forms and functions of communication.
4. Levels of communication: intrapersonal, interpersonal and group communication.
5. Culture and society, media and communication
6. Organizational communication: theories and models of organization and organizational communication.
7. The future of communication and communication research: some general tendencies.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauki o komunikowaniu, jej specyfice i metodologii, zna i rozumie podstawowe terminy używane w tekstach dotyczących tych nauk. | DKS1P\_W01 |
| W02 | Ma wiedzę o historii oraz doktrynach dotyczących ewolucji i znaczenia komunikowania i mediów. | DKS1P\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Umie posługiwać się różnorodnymi źródłami w celu znalezienia informacji, krytycznie je przeanalizować pod kątem przydatności dla wykonywanego zadania, selekcjonować i wykorzystać. | DKS1P\_U01 |
| U02 | Potrafi dyskutować o nauce o mediach stosując poprawną argumentację. Przytacza poglądy i teorie badaczy, umie przedstawić wnioski na podstawie sformułowanychprzesłanek. | DKS1P\_U06 |
| U03 | Wykorzystuje w praktyce wiedzę z dziedziny nauki o komunikowaniu na wszystkich poziomach (interpersonalnym, grupowym, instytucjonalnym i masowym). | DKS1P\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Dostrzega konieczność ciągłego doskonalenia kompetencji komunikacyjnych, wzbogacania wiedzy i umiejętności w dziedzinie komunikacji społecznej, potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | DKS1P\_K01 |
| K02 | Podejmuje współpracę w grupie przy realizacji zadań w trakcie zajęć oraz poza nimi. | DKS1P\_K02 |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Odpowiedział poprawnie na połowę pytań testowych, przedstawił projekt, jednak zawierał on błędy merytoryczne, rzadko zabierał głos w dyskusji. |
| **3,5** | Odpowiedział poprawnie na 60 procent pytań testowych, przedstawił projekt, jednak zawierał on błędy merytoryczne, rzadko zabierał głos w dyskusji. |
| **4** | Odpowiedział poprawnie na 70 procent pytań testowych, przedstawił projekt z nielicznymi błędami merytorycznymi, często zabierał głos w dyskusji |
| **4,5** | Odpowiedział poprawnie na 80 procent pytań testowych, przedstawił projekt z nielicznymi błędami merytorycznymi, bardzo często zabierał głos w dyskusji. |
| **5** | Odpowiedział poprawnie na minimum 90 procent pytań testowych, przedstawił projekt, w którym nie popełnił błędów merytorycznych, inicjował dyskusję na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* |  |  |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | **30** | **18** |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\*konsultacje* |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* |  |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | **5** | **15** |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | **10** | **20** |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** |  |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*

1. Karta dotyczy jednej grupy ćwiczeniowej, dla której językiem wykładowym jest język angielski. [↑](#footnote-ref-1)