*/zał. 1 do zarządzenia Rektora UJK nr /2016/*

KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **15.0-1DKS-B4-NoK** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Nauka o komunikowaniu****Science of Communication** |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Dziennikarstwo i komunikacja społeczna |  |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / niestacjonarne |  |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |  |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |  |
| **1.5. Specjalność\*** |  |  |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | Instytut Dziennikarstwa i Informacji |  |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu**  | dr Izabela Krasińska |  |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Izabela Krasińska |  |
| **1.9. Kontakt**  | izabela.krasinska@ujk.edu.pl |  |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Podstawowy |
| **2.2. Język wykładowy** | Polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | I |
| **2.4. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład – 30 godz./ 18 godz, Ćwiczenia audytoryjne – 30 godz. / 18 godz. |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład informacyjny, ćwiczenia – dyskusja, gry dydaktyczne, referaty studentów |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Dobek-Ostrowska B., *Podstawy komunikowania społecznego*, Wrocław 1999.Goban-Klas T., *Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu*, Warszawa – Kraków 2002.Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., *Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności*,Warszawa 2008.Pisarek W., *Wstęp do nauki o komunikowaniu*, Warszawa 2008. |
| **uzupełniająca** | Fiske J., *Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem*, Warszawa 1999.Levinson P., *Nowe nowe media*, Warszawa 2010.  |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***C1.*** (wiedza)Zapoznanie studentów z historią komunikowania od początków do teraźniejszości***C2.*** (umiejętności) Kształtowanie podstawowych kompetencji komunikacyjnych; Wykorzystywanie umiejętności przekazywania informacji i aktywnego słuchania***C3*** (kompetencje społeczne)Kształtowanie postawy świadomego uczestnika różnych procesów komunikacyjnych, w roli nadawcy i odbiorcy. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

1.Wykład – Historia komunikowania od początków, do chwili obecnej. Podstawowe składniki aktu komunikacyjnego, proces komunikowania. Modele komunikowania: najważniejsze elementy, rola modeli w procesie analizy aktu komunikacyjnego. Media i ich rola w procesie komunikacji. Społeczna i kulturotwórcza rola mediów masowych. Rozwój teorii komunikowania masowego. *2.* Ćii2. Ćwiczenia – Komunikowanie interpersonalne – rola, cechy charakterystyczne, znaczenie społeczne, kompetencje. Komunikowanie w małych grupach – rola, cechy charakterystyczne, znaczenie społeczne, kompetencje. Komunikowanie publiczne – rola, cechy charakterystyczne, znaczenie społeczne, kompetencje. Media masowe (historia, rozwój, znaczenie społeczne i kulturalne na przestrzeni lat, sposoby percepcji, wzajemne oddziaływanie). Model współczesnego uczestnika komunikacji medialnej. |

* 1. Przedmiotowe efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauki o komunikowaniu, jej specyfice i metodologii, zna i rozumie podstawowe terminy używane w tekstach dotyczących tych nauk. | DKS1P\_W01 |
| W02 | Ma wiedzę o historii oraz doktrynach dotyczących ewolucji i znaczenia komunikowania i mediów. | DKS1P\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Umie posługiwać się różnorodnymi źródłami w celu wyszukania informacji, krytycznie je przeanalizować pod kątem przydatności dla wykonywanego zadania, selekcjonować i wykorzystać. | DKS1P\_U01 |
| U02 | Wykorzystuje w praktyce wiedzę z dziedziny nauki o komunikowaniu na wszystkich poziomach (interpersonalnym, grupowym, instytucjonalnym i masowym). | DKS1P\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Ma świadomość kształtowania postaw i potrzeb w rozwiązywaniu problemów środowiska społecznego. | DKS1P\_K01 |
| K02 | Podejmuje współpracę w grupie przy realizacji zadań w trakcie zajęć. | DKS1P\_K04 |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ~~ustny~~/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne Frekwencja** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  | ***+*** | ***+*** |  |
| W02 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  | + | + |  |
| U01 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  | + | + |  |
| U02 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  | + | + |  |
| K01 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  | + | + |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczenie egzaminu na 51-60%, frekwencja. |
| **3,5** | Zaliczenie egzaminu na 61-70%, frekwencja.  |
| **4** | Zaliczenie egzaminu na 71-80%, frekwencja. |
| **4,5** | Zaliczenie egzaminu na 81-90%, frekwencja. |
| **5** | Zaliczenie egzaminu na 91-100%, frekwencja. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Kolokwium ustne zaliczone na 51-60%, frekwencja, praca w grupie.  |
| **3,5** | Kolokwium ustne zaliczone na 61-70%, frekwencja, praca własna i w grupie. |
| **4** | Kolokwium ustne zaliczone na 71-80%, frekwencja, praca własna i w grupie, aktywność na zajęciach. |
| **4,5** | Kolokwium ustne zaliczone na 81-90%, frekwencja, praca własna i w grupie, duża aktywność na zajęciach. |
| **5** | Kolokwium ustne zaliczone na 91-100%, frekwencja, praca własna i w grupie, duża aktywność na zajęciach w formie dyskusji i zadawania pytań. |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | 60 | 36 |
| *Udział w wykładach\** | 30 | 18 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 40 | 64 |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 15 | 22 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 15 | 22 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej (referatu)* | 10 | 20 |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **100** | 100 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | 4 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*30.06.2017 r. Izabela Krasińska ............................................................................................................................*