|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 1DKS-SO1-IAiP | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Informacja agencyjna i prasowa**  **News agency and press** |
| angielskim |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Dziennikarstwo i komunikacja społeczna |
| **1.2. Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Dziennikarstwo nowych mediów |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | Instytut Dziennikarstwa i Informacji |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr hab. prof. UJK Renata Piasecka-Strzelec  dr Jolanta Kępa-Mętrak |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Jolanta Kępa-Mętrak |
| **1.9. Kontakt** | jok@ujk.edu.pl |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | S |
| **2.2. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.3. Semestry, na których   realizowany jest przedmiot** | II |
| **2.5. Wymagania wstępne** | Podstawowa znajomość gatunków dziennikarskich |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Ćwiczenia – 15 godz. |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | pogadanka, praca ze źródłem drukowanym, dyskusja |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Allan S., Kultura newsów, Kraków 2006.  2. Biblia dziennikarstwa, red. A. Skworz, A. Nizioł, Kraków 2010.  3. Dziennikarstwo i świat mediów, red. Z. Bauer i E. Chudziński, Kraków 2008.  4. Kaźmierczak W., Dziennikarstwo agencyjne w teorii i praktyce, Warszawa 2011.  5. Wolny-Zmorzyński K., Gatunki dziennikarskie. Specyfika ich tworzenia i redagowania, Rzeszów 2000.  1. Michalczyk S., Demokracja medialna. Teoretyczna analiza problemu, Toruń 2010.  2. Mrozowski S., Media masowe. Władza, rozrywka, biznes, Warszawa 2001.  3. Wojtak M., Gatunki prasowe, Lublin 2004. |
| **uzupełniająca** |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.1. Cele przedmiotu**  *C1.* Wiedza – zapoznanie studentów ze specyfiką informacji agencyjnej i prasowej; przedstawienie zasad wiarygodności, bezstronności i obiektywizmu informacji; poznanie reguł budowania informacji agencyjnej i prasowej.  *C2.* Umiejętności – przygotowanie studentów do samodzielnego wykorzystywania różnych źródeł wiedzy, opracowywania typowych prac ustnych i pisemnych właściwych dla przedmiotu oraz przedstawiania wniosków na podstawie sformułowanych przesłanek i przeprowadzonej analizy.  *C3.* Kompetencje społeczne – zwrócenie uwagi na problemy zawodu dziennikarza informacyjnego. | | | |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  1. Podstawowe gatunki informacyjne.  2. Cechy, funkcje, struktura i reguły budowania informacji agencyjnej i prasowej.  3. Źródła informacji agencyjnej i prasowej.  4. Wiarygodność, bezstronność, obiektywizm informacji; pakt faktograficzny; wartości, które decydują o znaczeniu wydarzenia.  5. Manipulacja informacją, przejawy subiektywizmu i stronniczości w informacji prasowej a zrównoważony obraz rzeczywistości.  6. Pojęcie kultury newsów. Tabloidyzacja i komodyfikacja informacji; infotainment, edutainment, politainment; ,,hard news” a ,,soft news”. | | | |
| **4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów kształcenia** | | | | | | | w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | W01 | rozumie znaczenie informacji agencyjnej i prasowej w systemie komunikowania społecznego | | | | | | | | | | | | | | | DKS1P\_W01 | | | | | | | W02 | definiuje pojęcia wiarygodności, bezstronności i obiektywizmu informacji | | | | | | | | | | | | | | | DKS1P\_W06 | | | | | | | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | U01 | identyfikuje i weryfikuje źródła informacji | | | | | | | | | | | | | | | DKS1P\_U01 | | | | | | | U02. | Potrafi pracować samodzielnie i w grupie, konstruując informację agencyjną i prasową | | | | | | | | | | | | | | | DKS1P\_U14 | | | | | | | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | K01 | jest świadomy zasad wykonywaniu zawodu dziennikarza informacyjnego | | | | | | | | | | | | | | | DKS1P\_K01 | | | | | | | K02 | zachowuje krytycyzm wobec źródeł informacji i dostrzega problemy, na które może się natknąć w pracy dziennikarskiej | | | | | | | | | | | | | | | DKS1P\_K02 | | | | | | | * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | | **Praca w grupie\*** | | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | | | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | | *...* | *W* | *C* | *...* | | W01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | |  |  | ***X*** |  | | W02 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | |  |  | ***X*** |  | | U01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | |  |  | ***X*** |  | | U02 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | |  |  | ***X*** |  | | K01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | |  |  | ***X*** |  | | K02 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | |  |  | ***X*** |  |   ***\*niepotrzebne usunąć*** | | | |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** | |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Obecność na zajęciach, zadania domowe, przygotowanie pracy zaliczeniowej spełniającej wymogi w zakresie 51-60%. | |
| **3,5** | Obecność na zajęciach, zadania domowe, przygotowanie pracy zaliczeniowej spełniającej wymogi w zakresie 61-70%. | |
| **4** | Obecność i aktywny udział w zajęciach, zadania domowe, przygotowanie pracy zaliczeniowej spełniającej wymogi w zakresie 71-80%. | |
| **4,5** | Obecność i aktywny udział w zajęciach, zadania domowe, przygotowanie pracy zaliczeniowe spełniającej wymogi w zakresie 81-90%. | |
| **5** | Obecność i aktywny udział w zajęciach, zadania domowe, przygotowanie pracy zaliczeniowej spełniającej wymogi w zakresie 91-100%. | |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **16** |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd. | **15** |  |
| Udział w konsultacjach | **1** |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **34** |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń. | **14** |  |
| Zebranie materiałów i przygotowanie prac | **20** |  |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |  |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*..............................................................................................................................................................................................*